




		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Kaidah-kaidah Tafsir Al-Qur'an		IAT 61108		2	3	14 Agustus 2024	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi	
		Tanda Tangan  Prof. Dr. Hj. NAQIYAH, M. Ag.		Tanda Tangan  Dr. Farah Nuri Izza, Lc., M.A.		 Tanda Tangan  Dr. M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1). 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain (S.5) 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6) 4. Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami Al-Qur'an secara baik dan tepat (P8)) 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1) 6. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK.7). Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an (M1). 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan kaidah-kaidah tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an (M2) 3. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai luhur (world view) kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an (sikap kritis, budaya tabāyūn, menghargai keragaman pendapat, sikap hati-hati, dan tawāḍu') dalam kehidupan sebagai makhluk individual dan sosial dalam koridor sebagai hamba Tuhan (M3).					
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah kaidah-kaidah tafsir al-qur'an bertujuan untuk dapat mempraktikkan kaidah-kaidah tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an dan mengkaji Al-qur'an dengan menggunakan perangkat ilmu yang mendukung sehingga mahasiswa tidak hanya melakukan pembacaan ulang (repetitive), tapi sekaligus mampu melakukan pembacaan yang produktif terhadap Al-Qur'an.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Al-Wujūh wa al-nazā'ir; 2. Mufrad dan jama'; 3. Ta'rif, tankir, taqdim dan ta'khīr; 4. Khitāb al-Qur'ān; 5. Manṭūq - mafhūm; 6. 'Am khās; 7. Muṭlaq muqayyad; 8. Mujmal mubayyan; 9. Dilālāh: al-Alfāz, al-ma'nā, dan al-maghzā; 10. Kaidah tafsir kontemporer					
Pustaka		Utama: Jalaluddin al-Suyuthi, Al-Itqān fi 'Ulūm al-Qur'ān, Beirut: Dār al-Fikr, t.th., Al-Zarkasyi, al-Burhān Fi 'Ulūm al-Qur'ān, juz 1, t.tp.: Dār Iḥyā' al-Kutub al-Arabiyyah, 1957 Khalid al- Sabt, Qawā'id al-tafsīr jam'an wa dirāsah, Dār Ibn 'Affān, 1421H, 4. Sayyid Muhammad bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī, 1424H Ahmad al-Raisūnī, Nazariyyah al-Maqāṣid 'ind al-Imām al-Syāṭibī, Herndon, USA: The International Institute of Islamic Thought, 1981M/1401H; Qurash Shihab, Kaidah-Kaidah Tafsir Pendukung: Al-Ghazālī, al-al-Muṣṭasyfā fi 'Ilm al-Qur'an. Bairut: Dār al-Kutb al-'Ilmiyyah, 1993; Khudlari Bek, Uṣūl Fiqh, Beirut: Dār al-Fikr, 1981; Naqiyah Mukhtar, "Reinterpretasi Derajat Laki-Laki Lebih Tinggi Atas Perempuan Dalam Surat Al-Baqarah/2: 228", Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak 4 (2), 249-260; Naqiyah, "Helenisasi atau Islamisasi Ilmu Pengetahuan di Masa Klasik", Ibdā; Naqiyah, Naqiyah, "Contextual Tafsir In The Risalah Nahdlatul Ulama Magazine: A New Model Of Indonesian Tafsir" Istiqra, Vol 15 No 01 (2017)					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
		1. Zoom 2. GM		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami: - course outline perkuliahan. - pengertian, ruang lingkup, dan manfaat kaidah tafsir	Pemahaman tentang: - course outline perkuliahan. - pengertian, ruang lingkup, dan manfaat kaidah tafsir	Kesesuaian diskusi terkait - course outline perkuliahan. - pengertian, ruang lingkup, dan manfaat kaidah tafsir	1. Kuliah 2. Diskusi		1. Desain pembelajaran kuliah kaidah tafsir 2. Pengertian, ruang lingkup, manfaat kaidah-kaidah tafsir	2

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi al-wujūh wa an-nazāir dalam memahami Al-Qur'an	Ketepatan mengidentifikasi al-wujūh wa an-nazāir	Kesesuaian diskusi tentang al-wujūh wa an-nazāir	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: contoh-contoh al-wujūh wa an-nazāir		1. Pengertian al-wujūh wa an-nazāir 2. Contoh: كتب فلان dan ناب عن dan عازر ضياء جيل dan غنى dan طريقه dan	4
3	Mahasiswa mampu mengklasifikasi mufrad dan jama'	Ketepatan mengklasifikasi mufrad dan jama'	Kesesuaian diskusi tentang mufrad dan jama'	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		1. Ta'rīf 2. Tankīr 3. Taqḍīm 4. Ta'khīr	4
4	Mahasiswa mampu menganalisis ta'rīf, tankīr, taqḍīm, dan ta'khīr	Ketepatan menganalisis ta'rīf, tankīr, taqḍīm, dan ta'khīr	Kesesuaian diskusi tentang ta'rīf, tankīr, taqḍīm, dan ta'khīr	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Khiṭāb al-Qur'ān: 1. Pengertian khiṭāb Al-Qur'an 2. Unsur-unsur khiṭāb dan penjelasannya	4
5	Mahasiswa mampu menganalisis tentang khiṭāb al-Qur'an	Ketepatan menganalisis tentang khiṭāb al-Qur'an	Kesesuaian diskusi tentang khiṭāb al-Qur'an	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Manṭūq – mafhūm 1. Manṭūq 2. Mafhūm (muwāfaqah dan mukhālafah)	4
6	Mahasiswa mampu menganalisis tentang manṭūq – mafhūm	Ketepatan menganalisis tentang manṭūq – mafhūm	Kesesuaian diskusi tentang manṭūq – mafhūm	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		1. 'ām 2. khāṣ	3
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang 'ām khāṣ	Ketepatan mengidentifikasi tentang 'ām khāṣ	Kesesuaian diskusi tentang tentang 'ām khāṣ	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		1. Mujmal 2. Mubayyan	4
8	UTS			Membuat desain proposal asi tentang salah satu kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an		Mulai dari al-wujūh wa an-nazāir sampai 'ām khāṣ	15
9	Mahasiswa mampu menganalisis tentang muṭlaq dan muqayyad.	Ketepatan menganalisis muṭlaq dan muqayyad.	Kesesuaian diskusi tentang muṭlaq dan muqayyad	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Muṭlaq dan muqayyad	4
10	Mahasiswa mampu menganalisis tentang mujmal mubayyan	Ketepatan menganalisis mujmal mubayyan	Kesesuaian diskusi tentang mujmal mubayyan	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Dilālāh: 1. al-alfāz 2. al-ma'nā, dan 3. al-maghzā	4
11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang dilālāh: al-alfāz al-ma'nā, dan al-maghzā	Ketepatan menganalisis tentang dilālāh: al-alfāz al-ma'nā, dan al-maghzā	Kesesuaian diskusi tentang dilālāh: al-alfāz al-ma'nā, dan al-maghzā	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Kaidah tafsir kontemporer 1. Al-'ibrah bi al-maqāsid lā bi al-alfāz 2. Jawāz naskh an-nuṣūṣ bi al-maṣlaḥah	4
12	Mahasiswa mampu menerapkan tentang kaidah tafsir kontemporer terhadap Al-Qur'an	Ketepatan menerapkan tentang kaidah tafsir kontemporer terhadap Al-Qur'an	Kesesuaian diskusi tentang penerapan kaidah tafsir kontemporer terhadap Al-Qur'an	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Penerapan kaidah	4
13	Mahasiswa mampu membuat karya sebagai bentuk implementasi kaidah-kaidah tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (1)	Ketepatan penerapan kaidah tafsir terhadap problema kontemporer	Kesesuaian diskusi tentang penerapan kaidah tafsir kontemporer terhadap Al-Qur'an	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Penerapan kaidah Jawāz naskh an-nuṣūṣ bi al-maṣlaḥah	4
14	Mahasiswa mampu membuat karya sebagai bentuk implementasi metode/pendekatan/para digma tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (2)	Ketepatan penerapan metode/pendekatan/para digma tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (2)	Kesesuaian diskusi tentang penerapan metode/pendekatan/para digma tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (2)	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Penerapan metode/pendekatan/para digma tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (2)	5

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15	Mahasiswa mampu membuat karya sebagai bentuk implementasi metode/pendekatan/para digma tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (3))		Kesesuaian diskusi tentang karya sesuai dengan proposal desain proyek yang telah disetujui (Konsultasi dan Bimbingan)	UAS		Penerapan metode/pendekatan/para digma tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (2)	5
16	UAS (Submit hasil karya)			submit hasil karya ke jurnal		submit	30